

Il valore assoluto

F. Battelli

Università Politecnica delle Marche, Ancona

Il valore assoluto

Si definisce il **valore assoluto** di un numero reale x e si indica con $|x|$ l'espressione seguente:

$$|x| = \sqrt{x^2} = \max\{x, -x\} = \begin{cases} x & \text{se } x \geq 0 \\ -x & \text{se } x \leq 0 \end{cases}$$

Il valore assoluto

Si definisce il **valore assoluto** di un numero reale x e si indica con $|x|$ l'espressione seguente:

$$|x| = \sqrt{x^2} = \max\{x, -x\} = \begin{cases} x & \text{se } x \geq 0 \\ -x & \text{se } x \leq 0 \end{cases}$$

Ovviamente se $x = 0$ si ha $|x| = 0$ in ogni caso.

Il valore assoluto

Si definisce il **valore assoluto** di un numero reale x e si indica con $|x|$ l'espressione seguente:

$$|x| = \sqrt{x^2} = \max\{x, -x\} = \begin{cases} x & \text{se } x \geq 0 \\ -x & \text{se } x \leq 0 \end{cases}$$

Ovviamente se $x = 0$ si ha $|x| = 0$ in ogni caso. L'equivalenza fra le definizioni si verifica facilmente distinguendo i casi $x > 0$ e $x < 0$ e ricordando che, se a è un numero reale non negativo ($a \geq 0$), con \sqrt{a} si intende la **radice quadrata aritmetica** ossia, per definizione, il più grande fra i numeri reali il cui quadrato è uguale ad a .

Proprietà del valore assoluto

La funzione $|x|$ ha le seguenti importanti proprietà:

$$p_1) \quad |x| \geq x \text{ e } |x| \geq -x.$$

Proprietà del valore assoluto

La funzione $|x|$ ha le seguenti importanti proprietà:

$p_1)$ $|x| \geq x$ e $|x| \geq -x$. Infatti $|x| = \max\{x, -x\}$.

Proprietà del valore assoluto

La funzione $|x|$ ha le seguenti importanti proprietà:

$$p_1) \quad |x| \geq x \text{ e } |x| \geq -x.$$

$$p_2) \quad |x| \geq 0 \text{ per ogni } x \in \mathbb{R} \text{ e } |x| = 0 \text{ se e solo se } x = 0.$$

Proprietà del valore assoluto

La funzione $|x|$ ha le seguenti importanti proprietà:

$$p_1) \quad |x| \geq x \text{ e } |x| \geq -x.$$

$p_2) \quad |x| \geq 0$ per ogni $x \in \mathbb{R}$ e $|x| = 0$ se e solo se $x = 0$. Infatti se $x > 0$ allora $-x < 0$ e quindi $|x| = x > 0$. Se invece $x < 0$ allora $-x > 0$ e quindi $|x| = -x > 0$. Infine, se $x = 0 = -x$ segue $|x| = 0$.

Proprietà del valore assoluto

La funzione $|x|$ ha le seguenti importanti proprietà:

$$p_1) \quad |x| \geq x \text{ e } |x| \geq -x.$$

$$p_2) \quad |x| \geq 0 \text{ per ogni } x \in \mathbb{R} \text{ e } |x| = 0 \text{ se e solo se } x = 0.$$

$$p_3) \quad |-x| = |x|.$$

Proprietà del valore assoluto

La funzione $|x|$ ha le seguenti importanti proprietà:

$$p_1) \quad |x| \geq x \text{ e } |x| \geq -x.$$

$$p_2) \quad |x| \geq 0 \text{ per ogni } x \in \mathbb{R} \text{ e } |x| = 0 \text{ se e solo se } x = 0.$$

$$p_3) \quad |-x| = |x|. \quad \text{Infatti}$$

$$|-x| = \max\{-x, x\} = \max\{x, -x\} = |x|.$$

Proprietà del valore assoluto

La funzione $|x|$ ha le seguenti importanti proprietà:

$$p_1) \quad |x| \geq x \text{ e } |x| \geq -x.$$

$$p_2) \quad |x| \geq 0 \text{ per ogni } x \in \mathbb{R} \text{ e } |x| = 0 \text{ se e solo se } x = 0.$$

$$p_3) \quad |-x| = |x|.$$

$$p_4) \quad |xy| = |x||y|.$$

Proprietà del valore assoluto

La funzione $|x|$ ha le seguenti importanti proprietà:

$$p_1) |x| \geq x \text{ e } |x| \geq -x.$$

$$p_2) |x| \geq 0 \text{ per ogni } x \in \mathbb{R} \text{ e } |x| = 0 \text{ se e solo se } x = 0.$$

$$p_3) |-x| = |x|.$$

$$p_4) |xy| = |x||y|. \quad \text{Infatti } |xy| = \sqrt{x^2 y^2} = \sqrt{x^2} \sqrt{y^2} = |x| |y|.$$

Proprietà del valore assoluto

La funzione $|x|$ ha le seguenti importanti proprietà:

$$p_1) \quad |x| \geq x \text{ e } |x| \geq -x.$$

$$p_2) \quad |x| \geq 0 \text{ per ogni } x \in \mathbb{R} \text{ e } |x| = 0 \text{ se e solo se } x = 0.$$

$$p_3) \quad |-x| = |x|.$$

$$p_4) \quad |xy| = |x||y|.$$

$$p_5) \quad |x + y| \leq |x| + |y|.$$

Proprietà del valore assoluto

La funzione $|x|$ ha le seguenti importanti proprietà:

$$p_1) |x| \geq x \text{ e } |x| \geq -x.$$

$$p_2) |x| \geq 0 \text{ per ogni } x \in \mathbb{R} \text{ e } |x| = 0 \text{ se e solo se } x = 0.$$

$$p_3) |-x| = |x|.$$

$$p_4) |xy| = |x||y|.$$

$$p_5) |x + y| \leq |x| + |y|. \text{ Infatti}$$

$$|x + y| = \sqrt{(x + y)^2} = \sqrt{x^2 + y^2 + 2xy} \leq \\ \sqrt{|x|^2 + |y|^2 + 2|x||y|} \leq \sqrt{(|x| + |y|)^2} = |x| + |y|.$$

Proprietà del valore assoluto

La funzione $|x|$ ha le seguenti importanti proprietà:

$$p_1) |x| \geq x \text{ e } |x| \geq -x.$$

$$p_2) |x| \geq 0 \text{ per ogni } x \in \mathbb{R} \text{ e } |x| = 0 \text{ se e solo se } x = 0.$$

$$p_3) |-x| = |x|.$$

$$p_4) |xy| = |x||y|.$$

$$p_5) |x + y| \leq |x| + |y|. \text{ Infatti}$$

$$|x + y| = \sqrt{(x + y)^2} = \sqrt{x^2 + y^2 + 2xy} \leq \sqrt{|x|^2 + |y|^2 + 2|x||y|} \leq \sqrt{(|x| + |y|)^2} = |x| + |y|. \quad \text{Si noti che da } p_4) \text{ e } p_1) \text{ si ottiene } x^2 = |x|^2, y^2 = |y|^2 \text{ e } xy \leq |x||y|.$$

Proprietà del valore assoluto

La funzione $|x|$ ha le seguenti importanti proprietà:

$$p_1) |x| \geq x \text{ e } |x| \geq -x.$$

$$p_2) |x| \geq 0 \text{ per ogni } x \in \mathbb{R} \text{ e } |x| = 0 \text{ se e solo se } x = 0.$$

$$p_3) |-x| = |x|.$$

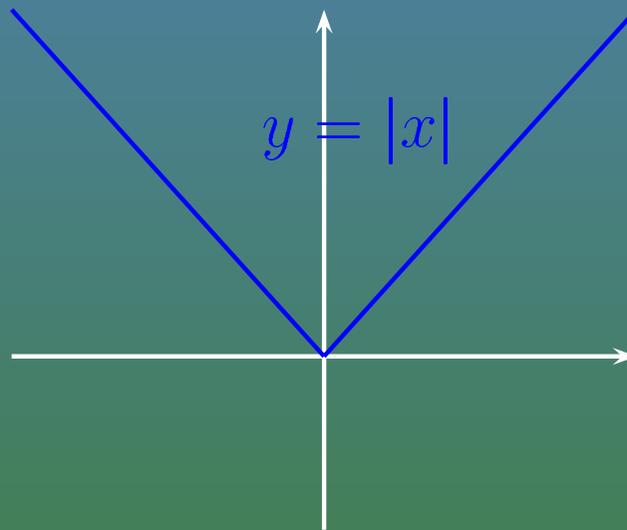
$$p_4) |xy| = |x||y|.$$

$$p_5) |x + y| \leq |x| + |y|.$$

Si osservi anche che la disequazione $x \geq -x$ equivale a $x \geq 0$.

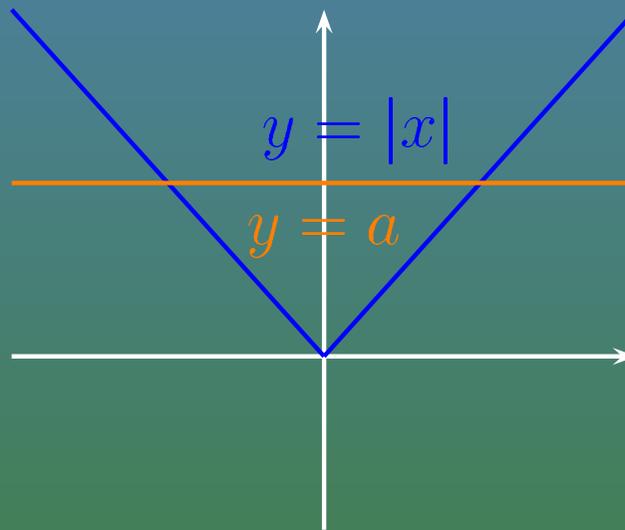
Diseguaglianze col valore assoluto

Cominciamo col disegnare il grafico di $f(x) = |x|$



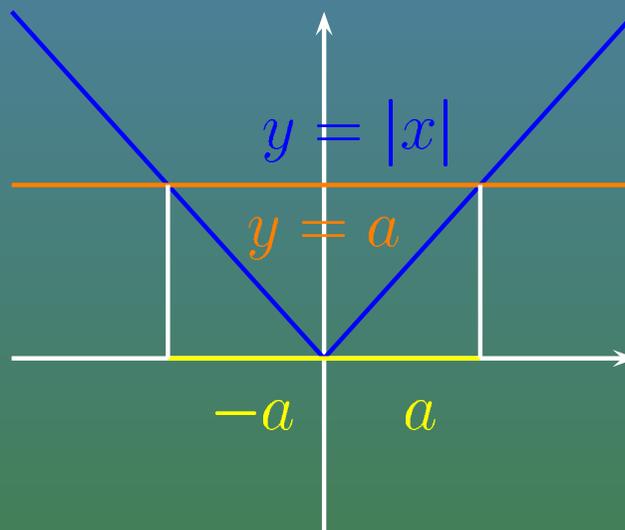
Diseguaglianze col valore assoluto

Cominciamo col disegnare il grafico di $f(x) = |x|$ e confrontiamone il grafico con quello di $y = a > 0$.



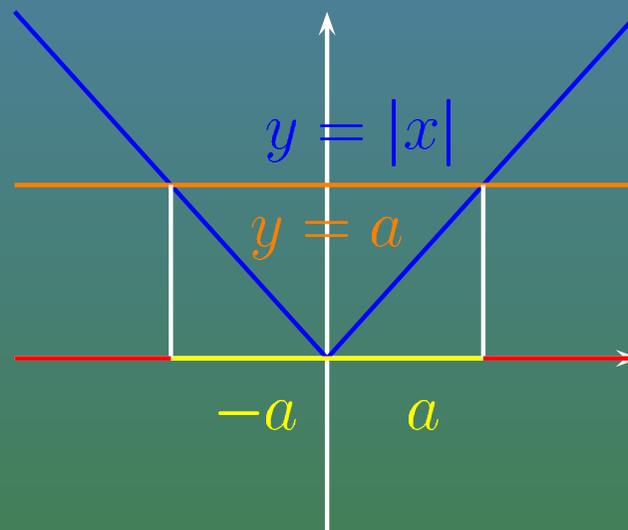
Diseguaglianze col valore assoluto

Cominciamo col disegnare il grafico di $f(x) = |x|$ e confrontiamone il grafico con quello di $y = a > 0$. È semplice convincersi che la disequazione $|x| \leq a$ equivale a $-a \leq x \leq a$,



Diseguaglianze col valore assoluto

Cominciamo col disegnare il grafico di $f(x) = |x|$ e confrontiamone il grafico con quello di $y = a > 0$. È semplice convincersi che la disequazione $|x| \leq a$ equivale a $-a \leq x \leq a$, mentre $|x| \geq a$ equivale a $x \geq a$ oppure $x \leq -a$.



Diseguaglianze col valore assoluto

Ossia, in notazione insiemistica

$$\{x \in \mathbb{R} \mid |x| \leq a\} = \{x \in \mathbb{R} \mid -a \leq x \leq a\}$$

$$\{x \in \mathbb{R} \mid |x| \geq a\} = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -a\} \cup \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq a\}.$$

per ogni $a \geq 0$.

Diseguaglianze col valore assoluto

Ossia, in notazione insiemistica

$$\{x \in \mathbb{R} \mid |x| \leq a\} = \{x \in \mathbb{R} \mid -a \leq x \leq a\}$$

$$\{x \in \mathbb{R} \mid |x| \geq a\} = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -a\} \cup \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq a\}.$$

per ogni $a \geq 0$. Dalla prima uguaglianza si ricava un'altra proprietà del valore assoluto

Diseguaglianze col valore assoluto

Ossia, in notazione insiemistica

$$\{x \in \mathbb{R} \mid |x| \leq a\} = \{x \in \mathbb{R} \mid -a \leq x \leq a\}$$

$$\{x \in \mathbb{R} \mid |x| \geq a\} = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -a\} \cup \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq a\}.$$

per ogni $a \geq 0$. Dalla prima uguaglianza si ricava un'altra proprietà del valore assoluto

$$||x| - |y|| \leq |x - y|.$$

Diseguaglianze col valore assoluto

Ossia, in notazione insiemistica

$$\{x \in \mathbb{R} \mid |x| \leq a\} = \{x \in \mathbb{R} \mid -a \leq x \leq a\}$$

$$\{x \in \mathbb{R} \mid |x| \geq a\} = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -a\} \cup \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq a\}.$$

per ogni $a \geq 0$. Dalla prima uguaglianza si ricava un'altra proprietà del valore assoluto

$$||x| - |y|| \leq |x - y|.$$

Infatti si ha $|x| = |(x - y) + y| \leq |x - y| + |y|$ e, scambiando x con y : $|y| \leq |y - x| + |x| = |x - y| + |x|$.

Diseguaglianze col valore assoluto

Ossia, in notazione insiemistica

$$\{x \in \mathbb{R} \mid |x| \leq a\} = \{x \in \mathbb{R} \mid -a \leq x \leq a\}$$

$$\{x \in \mathbb{R} \mid |x| \geq a\} = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -a\} \cup \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq a\}.$$

per ogni $a \geq 0$. Dalla prima uguaglianza si ricava un'altra proprietà del valore assoluto

$$||x| - |y|| \leq |x - y|.$$

Infatti si ha $|x| = |(x - y) + y| \leq |x - y| + |y|$ e, scambiando x con y : $|y| \leq |y - x| + |x| = |x - y| + |x|$. Quindi $-|x - y| \leq |x| - |y| \leq |x - y|$.

Comporre funzioni col valore assoluto

Se $f(x)$ è una funzione definita in un insieme $D \subseteq \mathbb{R}$ si ha:

$$|f(x)| = \max\{f(x), -f(x)\} = \begin{cases} f(x) & \text{se } f(x) \geq 0 \\ -f(x) & \text{se } f(x) \leq 0 \end{cases}$$

Comporre funzioni col valore assoluto

Se $f(x)$ è una funzione definita in un insieme $D \subseteq \mathbb{R}$ si ha:

$$|f(x)| = \max\{f(x), -f(x)\} = \begin{cases} f(x) & \text{se } f(x) \geq 0 \\ -f(x) & \text{se } f(x) \leq 0 \end{cases}$$

mentre

$$f(|x|) = f(\max\{x, -x\}) = \begin{cases} f(x) & \text{se } x \geq 0 \\ f(-x) & \text{se } x \leq 0 \end{cases}$$

Comporre funzioni col valore assoluto

Se $f(x)$ è una funzione definita in un insieme $D \subseteq \mathbb{R}$ si ha:

$$|f(x)| = \max\{f(x), -f(x)\} = \begin{cases} f(x) & \text{se } f(x) \geq 0 \\ -f(x) & \text{se } f(x) \leq 0 \end{cases}$$

mentre

$$f(|x|) = f(\max\{x, -x\}) = \begin{cases} f(x) & \text{se } x \geq 0 \\ f(-x) & \text{se } x \leq 0 \end{cases}$$

Non c'è quindi alcun motivo per ritenere che $f(|x|)$ sia uguale a $|f(x)|$!

In particolare, mentre $|f(x)|$ è definita nello stesso insieme D di $f(x)$, la funzione $f(|x|)$ ha per dominio $\tilde{D} = \{x \in \mathbb{R} \mid |x| \in D\} = \{x \geq 0 \mid x \in D\} \cup \{x \leq 0 \mid -x \in D\}$.

In particolare, mentre $|f(x)|$ è definita nello stesso insieme D di $f(x)$, la funzione $f(|x|)$ ha per dominio $\tilde{D} = \{x \in \mathbb{R} \mid |x| \in D\} = \{x \geq 0 \mid x \in D\} \cup \{x \leq 0 \mid -x \in D\}$. Si osservi anche che

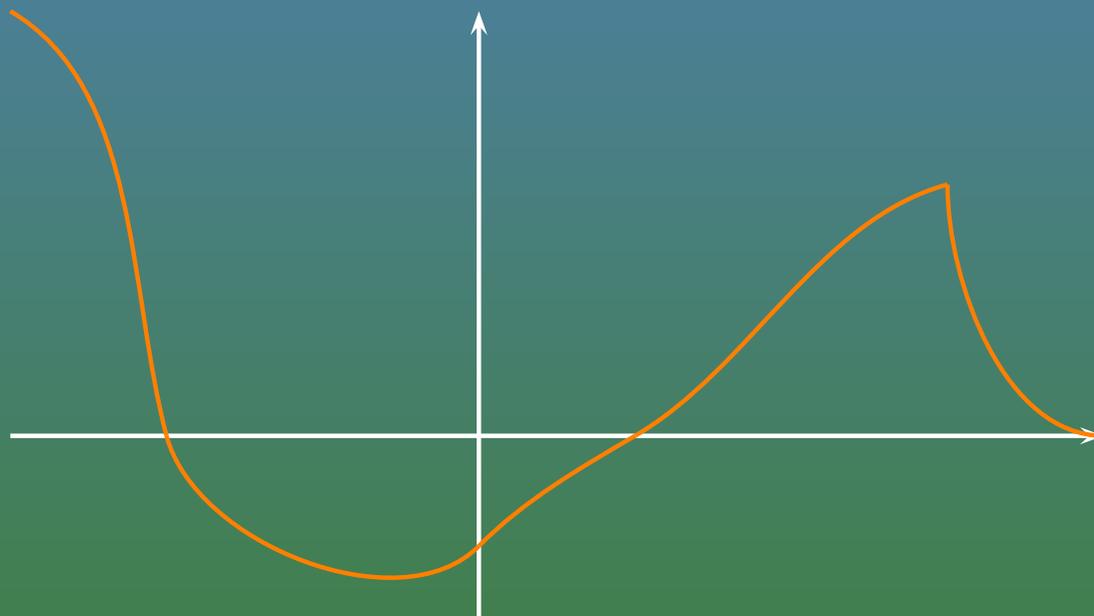
- per calcolare $|f(x)|$ occorre stabilire se $f(x) \geq 0$ o se $f(x) \leq 0$. In altre parole bisogna **risolvere in D** la disequazione $f(x) \geq 0$
- per calcolare $f(|x|)$ occorre stabilire se $|x| \in D$. In altre parole bisogna **risolvere i due** sistemi di disequazioni

$$\begin{cases} x \in D \\ x \geq 0 \end{cases} \quad \text{e} \quad \begin{cases} -x \in D \\ x \leq 0 \end{cases}$$

e prendere l'unione delle soluzioni.

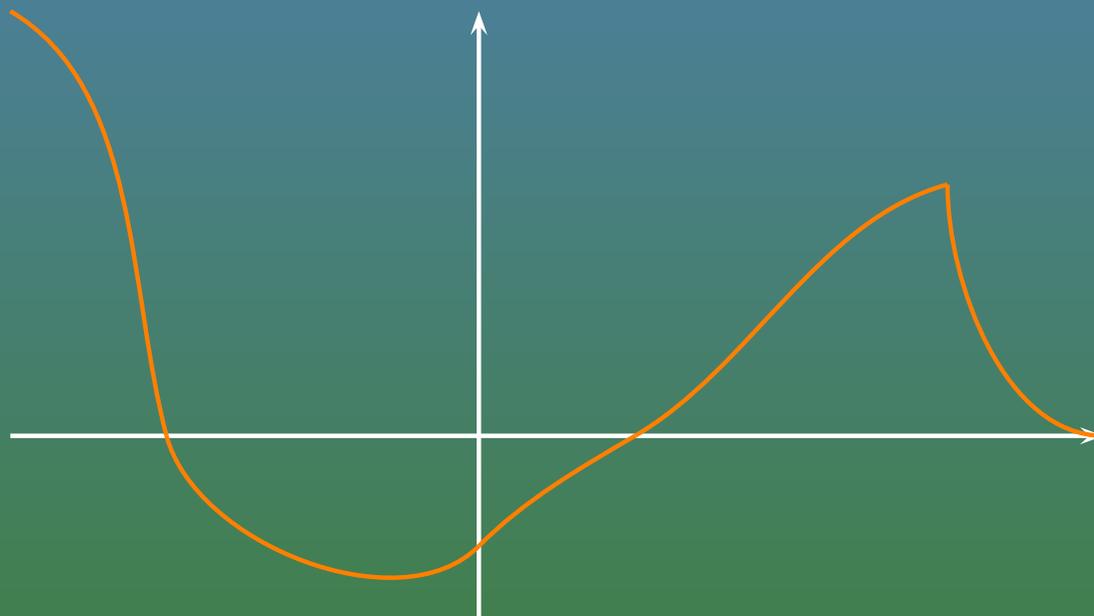
Dal grafico di $f(x)$ a quello di $|f(x)|$

Supponiamo di saper disegnare il grafico della funzione $y = f(x)$ e che questo sia come in figura.



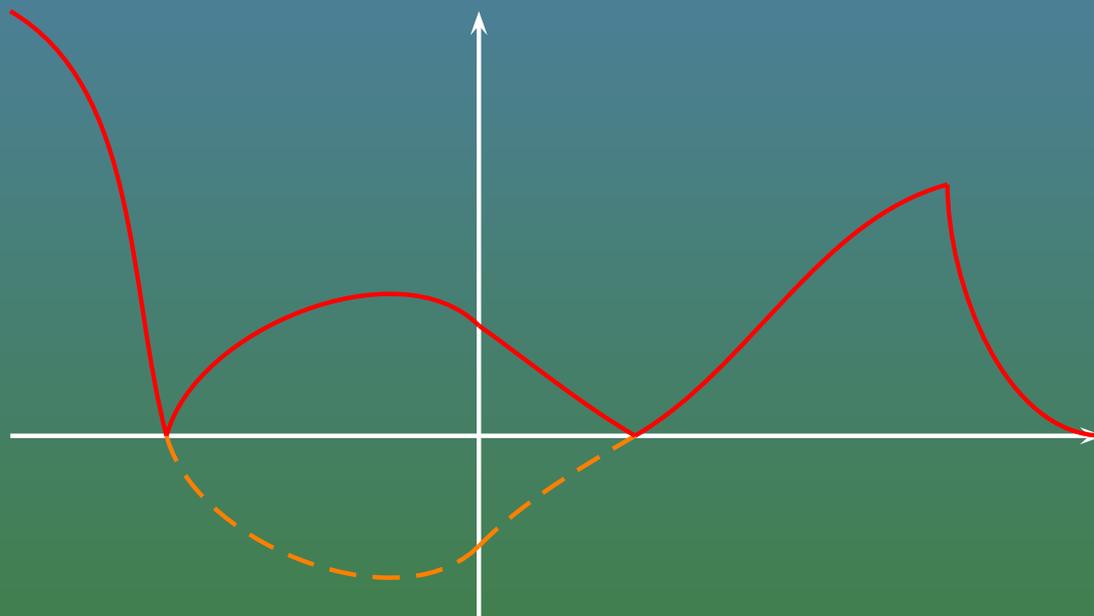
Dal grafico di $f(x)$ a quello di $|f(x)|$

Supponiamo di saper disegnare il grafico della funzione $y = f(x)$ e che questo sia come in figura. Come possiamo ottenere quello di $y = |f(x)|$?



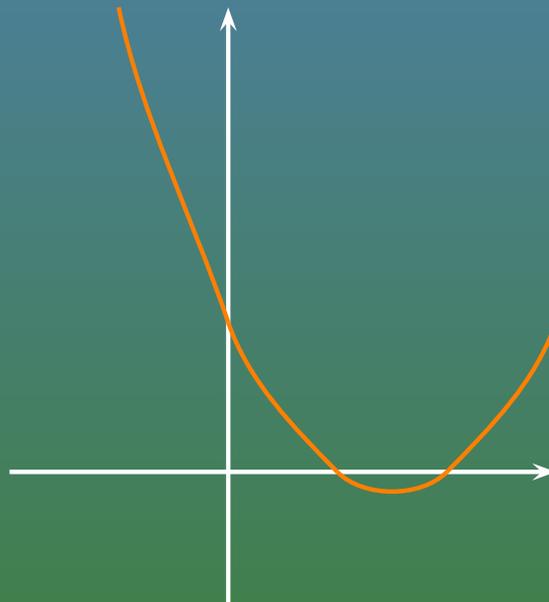
Dal grafico di $f(x)$ a quello di $|f(x)|$

Supponiamo di saper disegnare il grafico della funzione $y = f(x)$ e che questo sia come in figura. Come possiamo ottenere quello di $y = |f(x)|$? Molto semplicemente basta **riflettere** rispetto all'asse delle x la parte del grafico di $y = f(x)$ che sta **sotto** l'asse delle x .



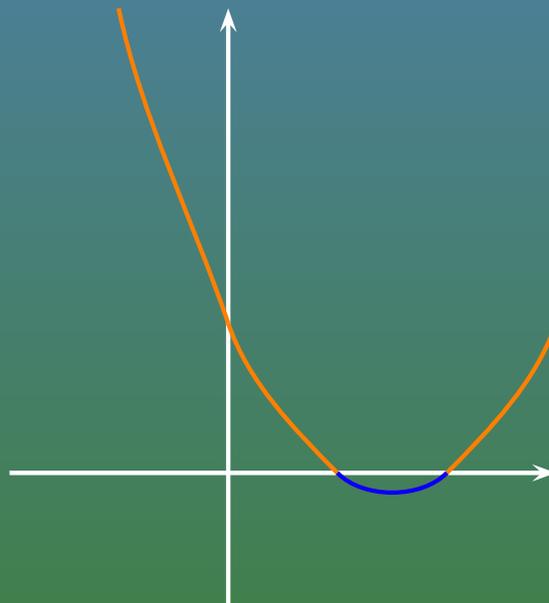
Esempio: il grafico di $|x^2 - 3x + 2|$

Partiamo dal grafico di $y = x^2 - 3x + 2$. Questa è una parabola con concavità rivolta verso l'alto e vertice nel punto $(\frac{3}{2}, -\frac{1}{4})$.



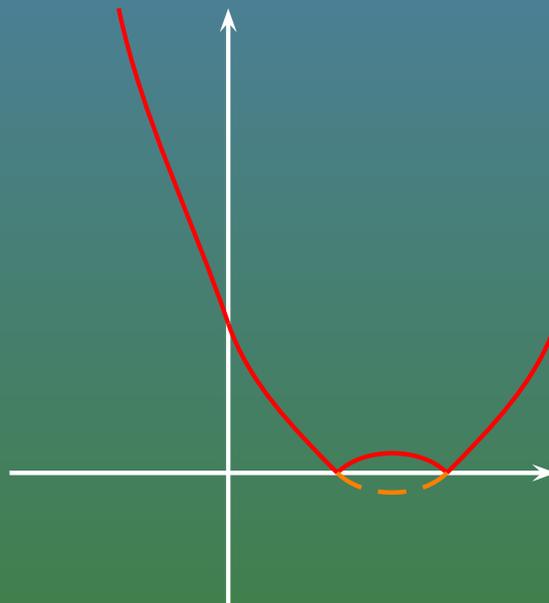
Esempio: il grafico di $|x^2 - 3x + 2|$

Partiamo dal grafico di $y = x^2 - 3x + 2$. Questa è una parabola con concavità rivolta verso l'alto e vertice nel punto $(\frac{3}{2}, -\frac{1}{4})$. La parte di grafico **sotto** l'asse delle x è quella compresa fra i punti $(1, 0)$ e $(2, 0)$.



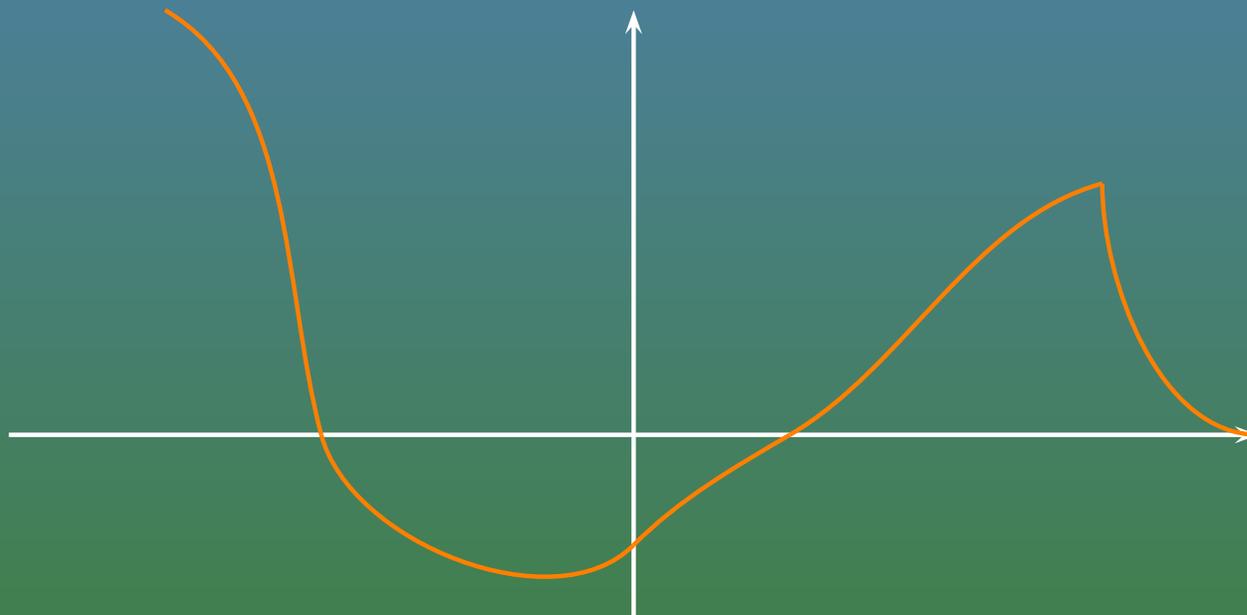
Esempio: il grafico di $|x^2 - 3x + 2|$

Partiamo dal grafico di $y = x^2 - 3x + 2$. Questa è una parabola con concavità rivolta verso l'alto e vertice nel punto $(\frac{3}{2}, -\frac{1}{4})$. La parte di grafico **sotto** l'asse delle x è quella compresa fra i punti $(1, 0)$ e $(2, 0)$. Ribaltandola, si ottiene il grafico di $y = |x^2 - 3x + 2|$:



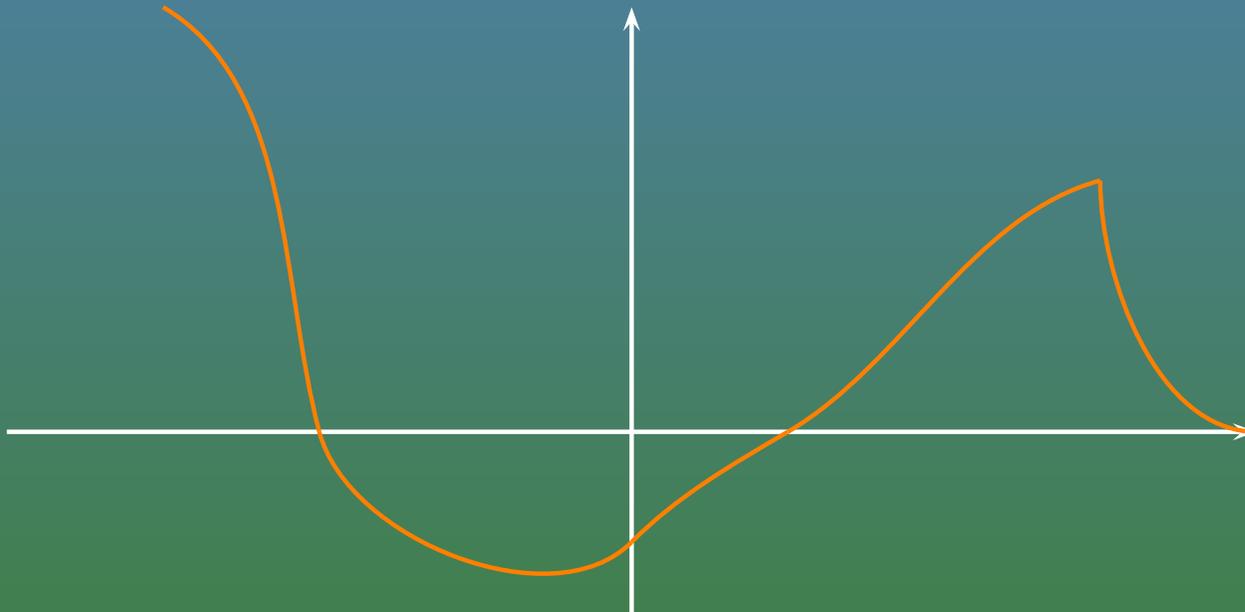
Dal grafico di $f(x)$ a quello di $f(|x|)$

Supponiamo di saper disegnare il grafico della funzione $y = f(x)$ e che questo sia come in figura.



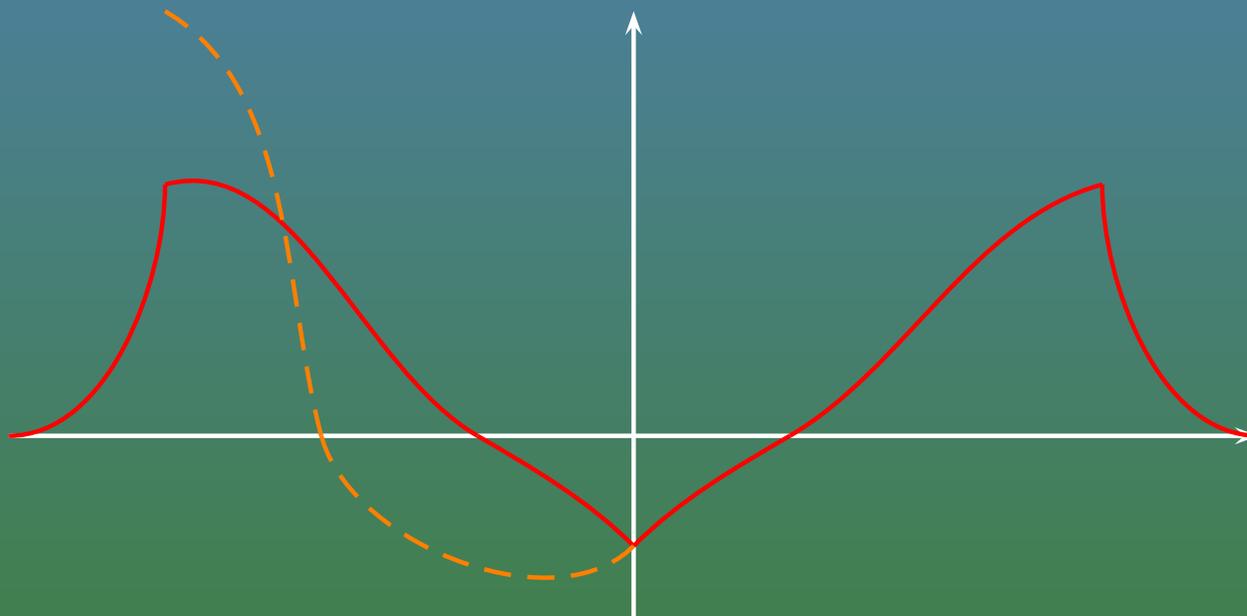
Dal grafico di $f(x)$ a quello di $f(|x|)$

Supponiamo di saper disegnare il grafico della funzione $y = f(x)$ e che questo sia come in figura. Come possiamo ottenere quello di $y = f(|x|)$?



Dal grafico di $f(x)$ a quello di $f(|x|)$

Supponiamo di saper disegnare il grafico della funzione $y = f(x)$ e che questo sia come in figura. Come possiamo ottenere quello di $y = f(|x|)$? Molto semplicemente basta **riflettere** rispetto all'asse y la parte del grafico di $y = f(x)$ che sta **a destra** dell'asse delle y .



Osservazioni importanti

- Per tracciare il grafico di $y = f(|x|)$, **non conta** la parte del grafico di $y = f(x)$ con $x \leq 0$.

Osservazioni importanti

- Per tracciare il grafico di $y = f(|x|)$, **non conta** la parte del grafico di $y = f(x)$ con $x \leq 0$.
- Posto $D_+ = D \cap \mathbb{R}_+ = \{x \geq 0 \mid x \in D\}$ abbiamo già visto che il dominio \tilde{D} di $f(|x|)$ è $\tilde{D} = D_+ \cup \{x \in \mathbb{R} \mid -x \in D_+\}$. Di conseguenza \tilde{D} è **simmetrico** (cioè $x \in \tilde{D} \Leftrightarrow -x \in \tilde{D}$).

Osservazioni importanti

- Per tracciare il grafico di $y = f(|x|)$, **non conta** la parte del grafico di $y = f(x)$ con $x \leq 0$.
- Posto $D_+ = D \cap \mathbb{R}_+ = \{x \geq 0 \mid x \in D\}$ abbiamo già visto che il dominio \tilde{D} di $f(|x|)$ è $\tilde{D} = D_+ \cup \{x \in \mathbb{R} \mid -x \in D_+\}$. Di conseguenza \tilde{D} è **simmetrico** (cioè $x \in \tilde{D} \Leftrightarrow -x \in \tilde{D}$).
Infatti $x \in D_+ \Rightarrow -x \in \{z \in \mathbb{R} \mid -z \in D_+\} \subset \tilde{D}$, mentre $x \in \{z \in \mathbb{R} \mid -z \in D_+\} \Rightarrow -x \in D_+ \subset \tilde{D}$.

Osservazioni importanti

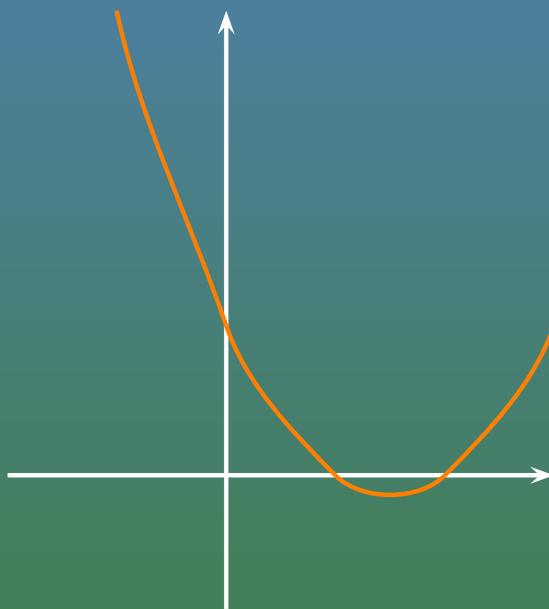
- Per tracciare il grafico di $y = f(|x|)$, **non conta** la parte del grafico di $y = f(x)$ con $x \leq 0$.
- Posto $D_+ = D \cap \mathbb{R}_+ = \{x \geq 0 \mid x \in D\}$ abbiamo già visto che il dominio \tilde{D} di $f(|x|)$ è $\tilde{D} = D_+ \cup \{x \in \mathbb{R} \mid -x \in D_+\}$. Di conseguenza \tilde{D} è **simmetrico** (cioè $x \in \tilde{D} \Leftrightarrow -x \in \tilde{D}$).
- $f(|x|)$ è una funzione **pari**. Ossia cambiando x con $-x$ il risultato non cambia.

Osservazioni importanti

- Per tracciare il grafico di $y = f(|x|)$, **non conta** la parte del grafico di $y = f(x)$ con $x \leq 0$.
- Posto $D_+ = D \cap \mathbb{R}_+ = \{x \geq 0 \mid x \in D\}$ abbiamo già visto che il dominio \tilde{D} di $f(|x|)$ è $\tilde{D} = D_+ \cup \{x \in \mathbb{R} \mid -x \in D_+\}$. Di conseguenza \tilde{D} è **simmetrico** (cioè $x \in \tilde{D} \Leftrightarrow -x \in \tilde{D}$).
- $f(|x|)$ è una funzione **pari**. Ossia cambiando x con $-x$ il risultato non cambia. **Infatti** $f(|-x|) = f(|x|)$ (si ricordi che $|-x| = |x|$).

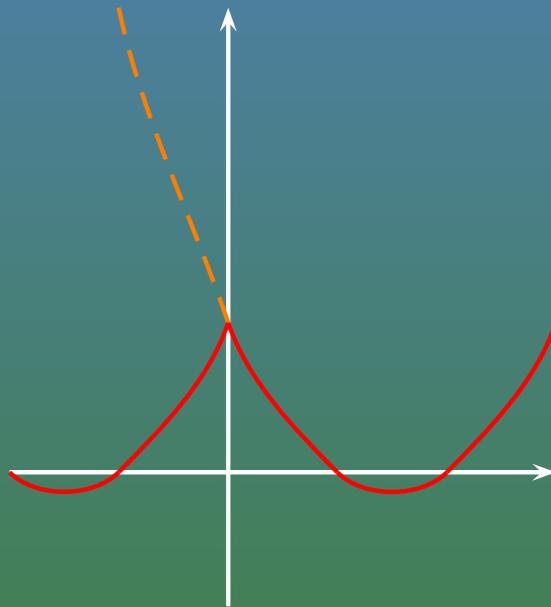
Esempio: il grafico di $x^2 - 3|x| + 2$

Osserviamo che $x^2 - 3|x| + 2 = f(|x|)$ dove $f(x) = x^2 - 3x + 2$.
Abbiamo già visto che il grafico di $y = f(x)$ è :



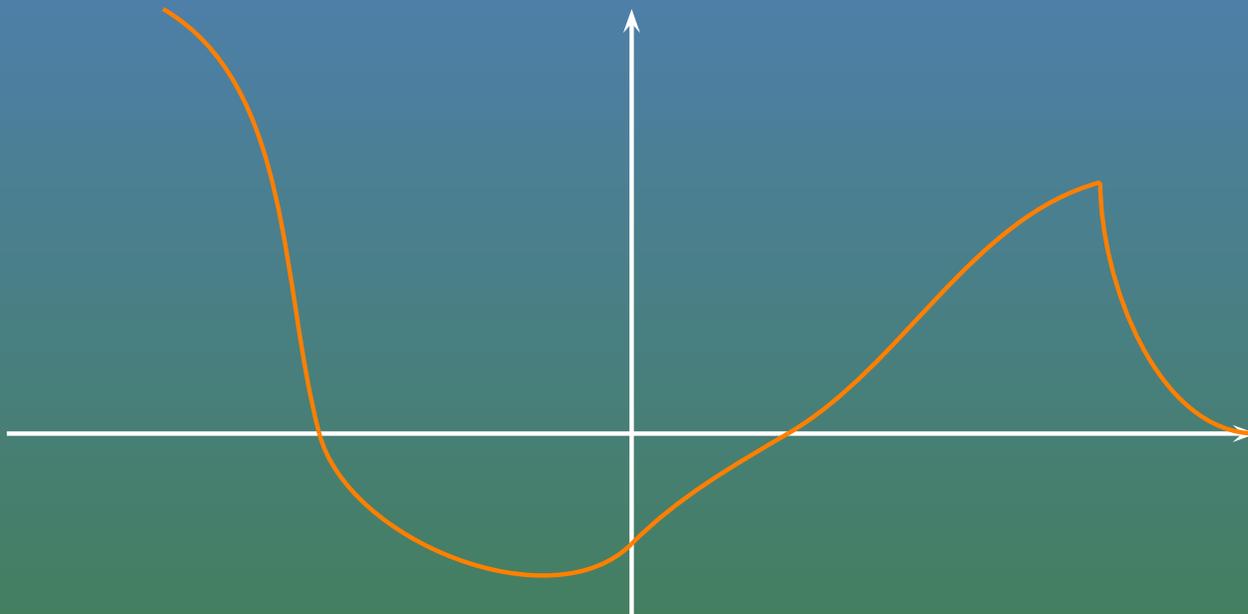
Esempio: il grafico di $x^2 - 3|x| + 2$

Osserviamo che $x^2 - 3|x| + 2 = f(|x|)$ dove $f(x) = x^2 - 3x + 2$.
Abbiamo già visto che il grafico di $y = f(x)$ è ... quindi, in base a quanto detto in precedenza, il grafico di $y = x^2 - 3|x| + 2$ è:



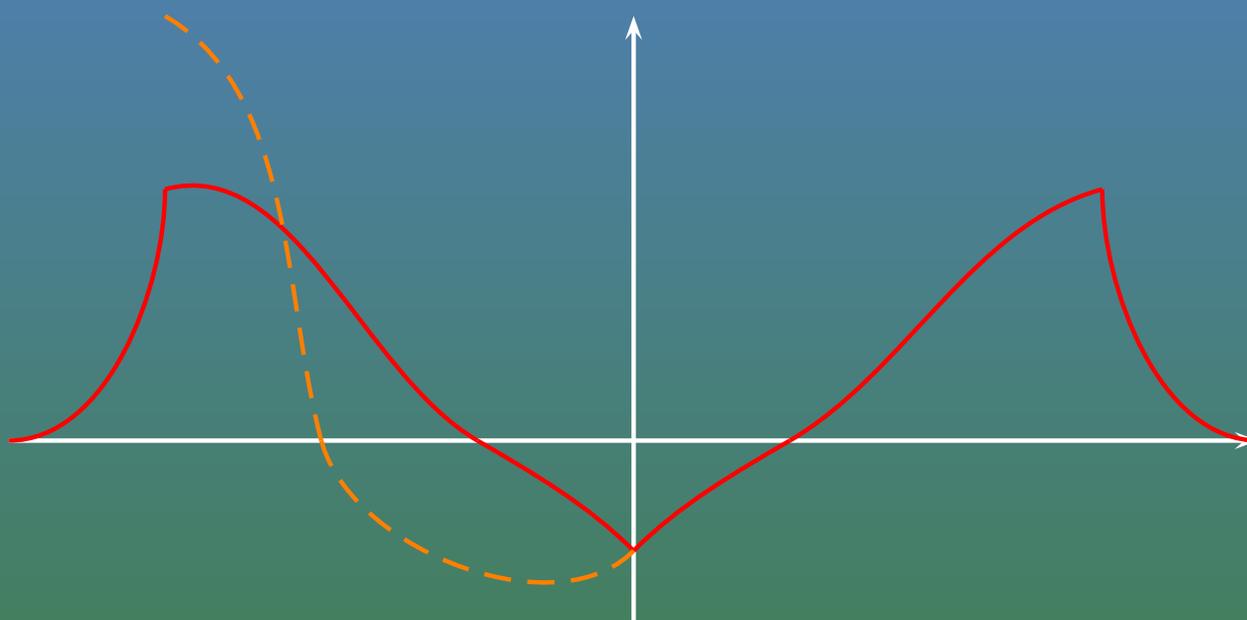
Sempre più difficile: il grafico di $y = |f(|x|)|$

Partendo dal grafico di $y = f(x)$,



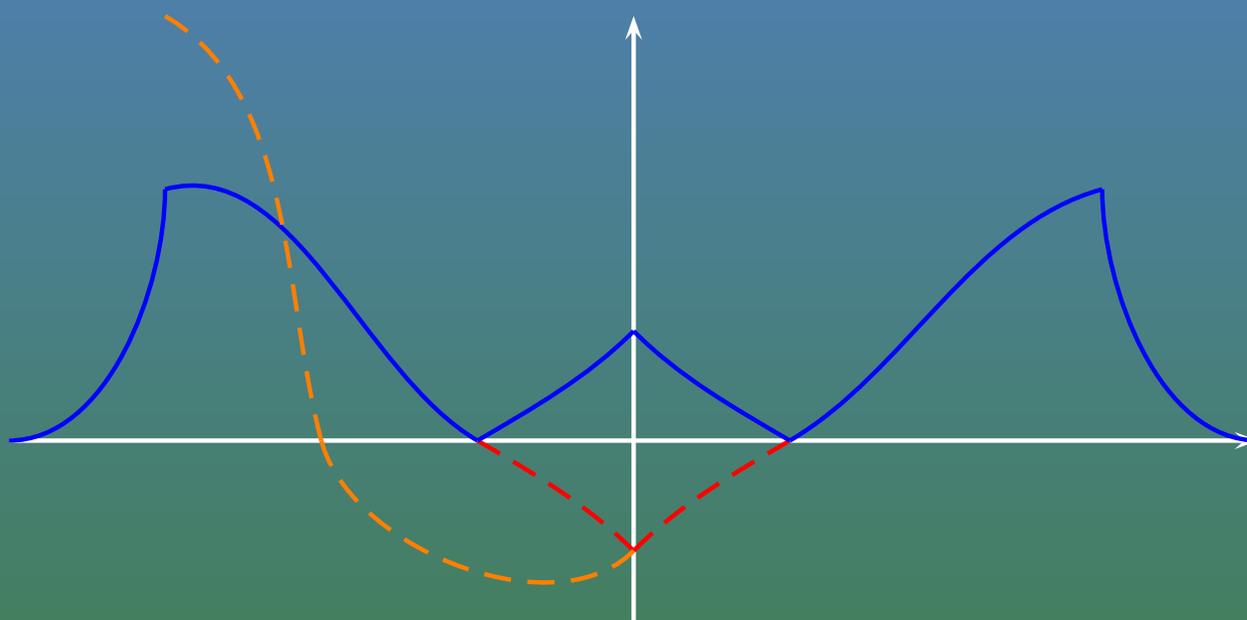
Sempre più difficile: il grafico di $y = |f(|x|)|$

Partendo dal grafico di $y = f(x)$, si disegna quello di $y = |f(|x|)|$



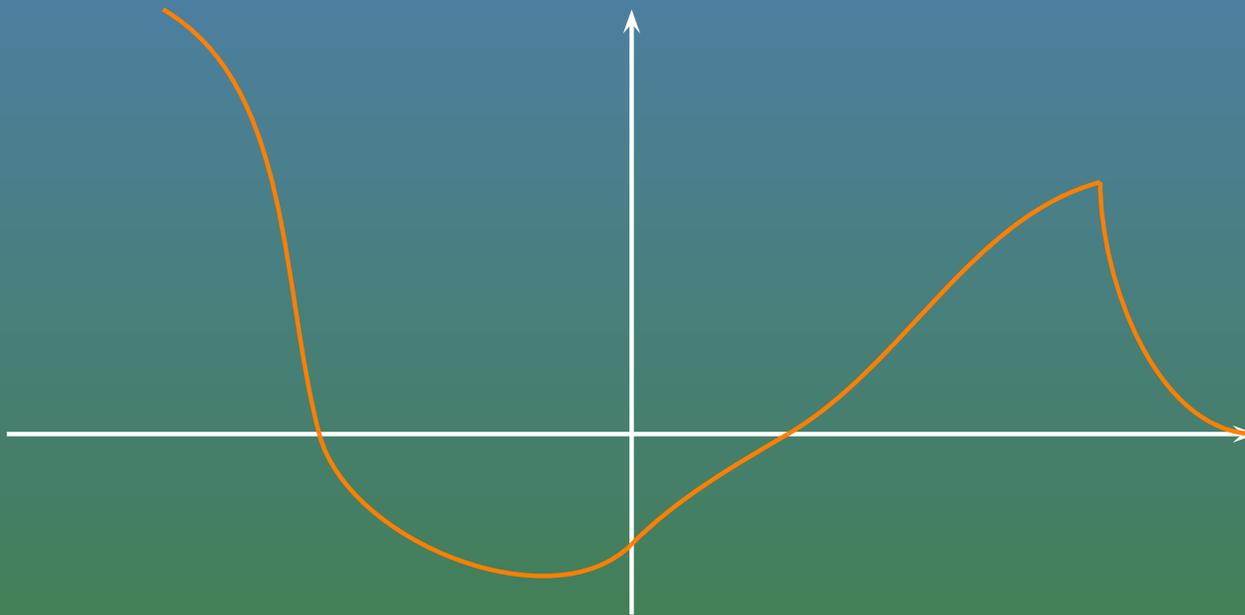
Sempre più difficile: il grafico di $y = |f(|x|)|$

Partendo dal grafico di $y = f(x)$, si disegna quello di $y = f(|x|)$ e quindi quello di $y = |f(|x|)|$.



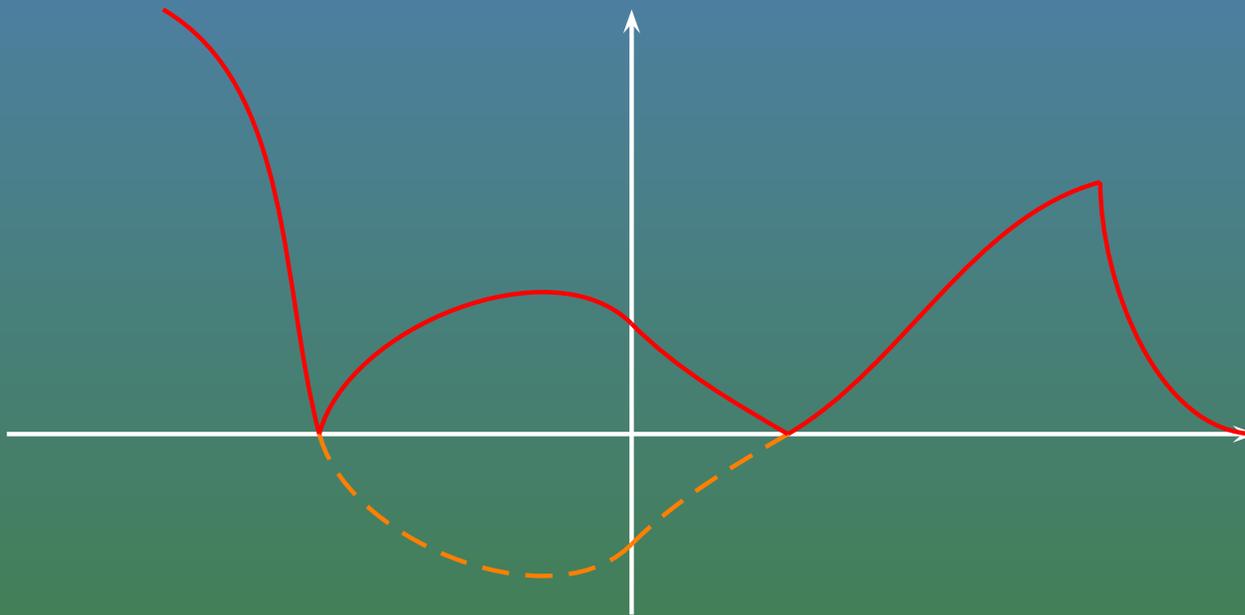
oppure...

Alternativamente, partendo dal grafico di $y = f(x)$,



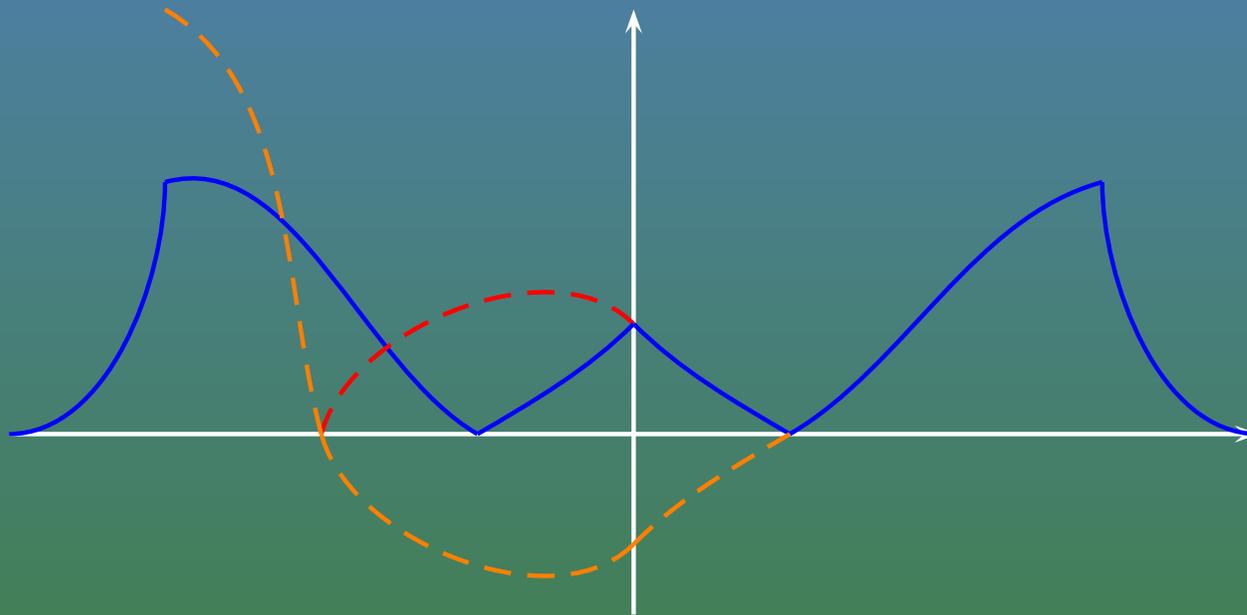
oppure...

Alternativamente, partendo dal grafico di $y = f(x)$, si disegna quello di $y = |f(x)|$



oppure...

Alternativamente, partendo dal grafico di $y = f(x)$, si disegna quello di $y = |f(x)|$ e poi quello di $y = |f(|x|)|$. Ovviamente si ottiene lo stesso risultato di prima.



Osservazione importante

È importante sottolineare l'ordine delle operazioni da effettuare per calcolare $|f(|x|)|$.

Osservazione importante

È importante sottolineare l'ordine delle operazioni da effettuare per calcolare $|f(|x|)|$. Una volta che si conosca il valore di x , occorre prima calcolare $|x|$, poi $f(|x|)$ ed infine $|f(|x|)|$.

Osservazione importante

È importante sottolineare l'ordine delle operazioni da effettuare per calcolare $|f(|x|)|$. Una volta che si conosca il valore di x , occorre prima calcolare $|x|$, poi $f(|x|)$ ed infine $|f(|x|)|$.

$$x \mapsto |x|$$

Osservazione importante

È importante sottolineare l'**ordine** delle operazioni da effettuare per calcolare $|f(|x|)|$. Una volta che si conosca il valore di x , occorre **prima** calcolare $|x|$, **poi** $f(|x|)$ ed **infine** $|f(|x|)|$.

$$x \mapsto |x| \mapsto f(|x|)$$

Osservazione importante

È importante sottolineare l'**ordine** delle operazioni da effettuare per calcolare $|f(|x|)|$. Una volta che si conosca il valore di x , occorre **prima** calcolare $|x|$, **poi** $f(|x|)$ ed **infine** $|f(|x|)|$.

$$x \mapsto |x| \mapsto f(|x|) \mapsto |f(|x|)|$$

Osservazione importante

È importante sottolineare l'ordine delle operazioni da effettuare per calcolare $|f(|x|)|$. Una volta che si conosca il valore di x , occorre prima calcolare $|x|$, poi $f(|x|)$ ed infine $|f(|x|)|$.

$$x \mapsto |x| \mapsto f(|x|) \mapsto |f(|x|)|$$

Per esempio, per calcolare $|\cos(|-\pi|)|$ ($x = -\pi$ e $f(x) = \cos x$), occorre prima calcolare $|-\pi| = \pi$, poi $\cos(|-\pi|) = \cos \pi = -1$ e solo alla fine $|\cos(|-\pi|)| = |-1| = 1$.

Esempio

Vogliamo tracciare il grafico di $f(x) = \left| \frac{2|x| - 1}{|x| + 1} \right|$.

Esempio

Vogliamo tracciare il grafico di $f(x) = \left| \frac{2|x| - 1}{|x| + 1} \right|$. Scrivendo

$$y = \frac{2x-1}{x+1} \text{ si ha}$$

Esempio

Vogliamo tracciare il grafico di $f(x) = \left| \frac{2|x| - 1}{|x| + 1} \right|$. Scrivendo

$y = \frac{2x-1}{x+1}$ si ha

$$y = 2 \frac{x + 1 - \frac{3}{2}}{x + 1} = 2 - \frac{3}{x + 1}$$

Esempio

Vogliamo tracciare il grafico di $f(x) = \left| \frac{2|x| - 1}{|x| + 1} \right|$. Scrivendo

$y = \frac{2x-1}{x+1}$ si ha

$$y = 2 \frac{x + 1 - \frac{3}{2}}{x + 1} = 2 - \frac{3}{x + 1}$$

ossia

$$(y - 2)(x + 1) = -3.$$

Esempio

Vogliamo tracciare il grafico di $f(x) = \left| \frac{2|x| - 1}{|x| + 1} \right|$. Scrivendo

$y = \frac{2x-1}{x+1}$ si ha

$$y = 2 \frac{x + 1 - \frac{3}{2}}{x + 1} = 2 - \frac{3}{x + 1}$$

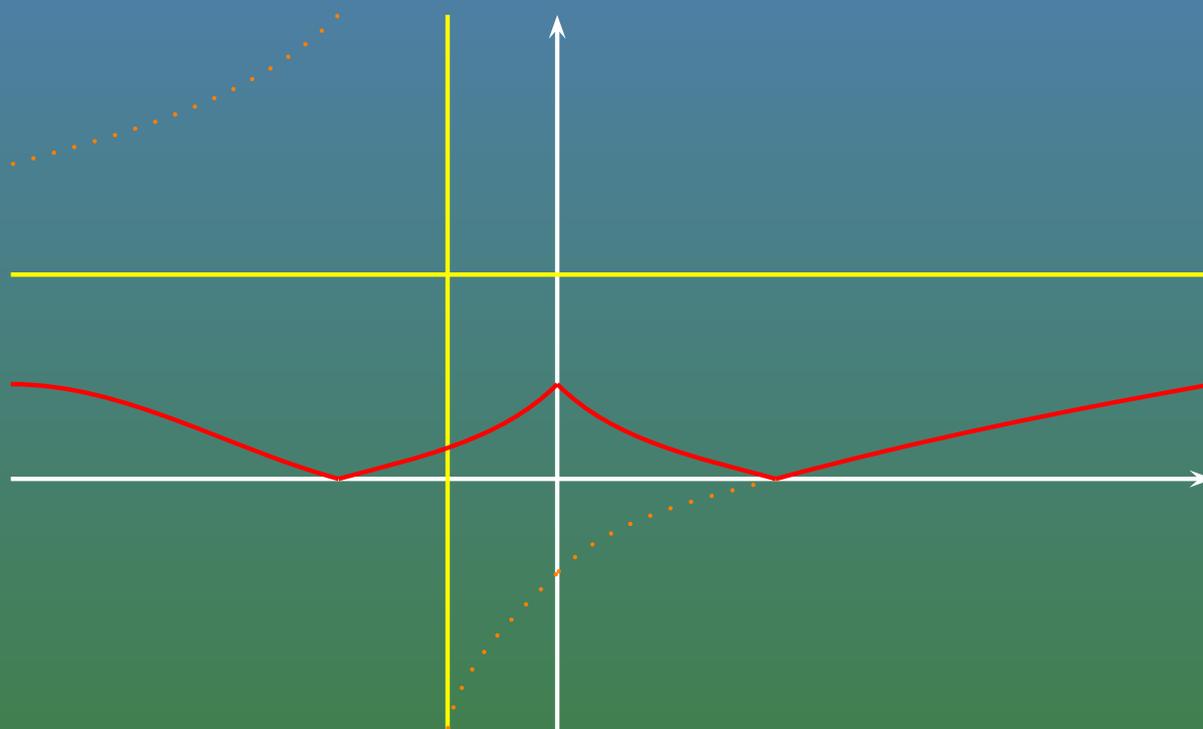
ossia

$$(y - 2)(x + 1) = -3.$$

La curva $y = \frac{2x-1}{x+1}$ rappresenta quindi un'iperbole equilatera avente per asintoti le rette $y = 2$ e $x = -1$.

Perciò, in base a quanto detto in precedenza, il grafico di

$$f(x) = \left| \frac{2|x|-1}{|x|+1} \right| \text{ è:}$$

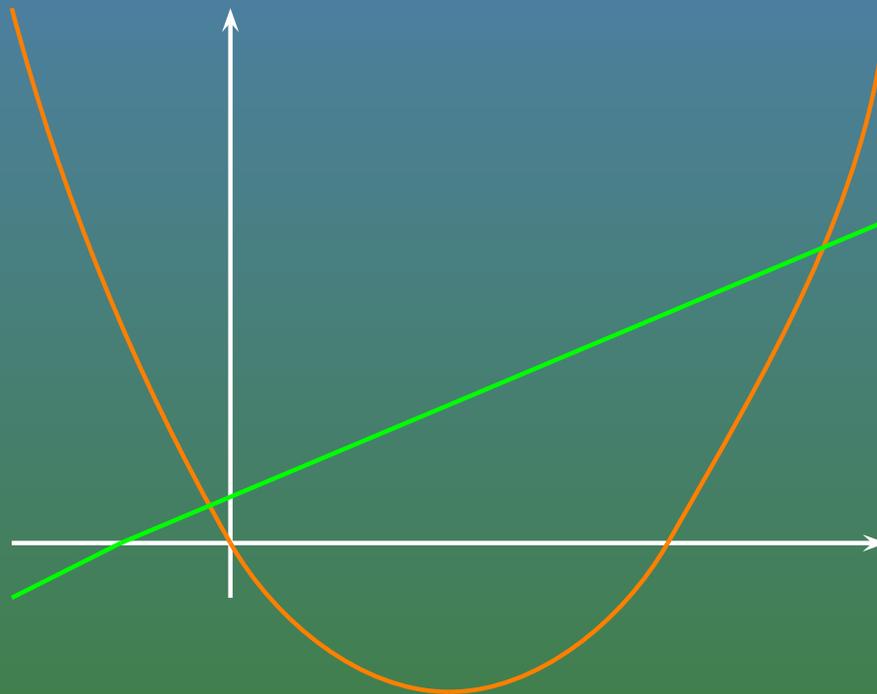


Disequazioni col valore assoluto

RisolviAMO la disequazione $|x^2 - 2x| \leq \left| \frac{x}{2} + \frac{1}{4} \right|$.

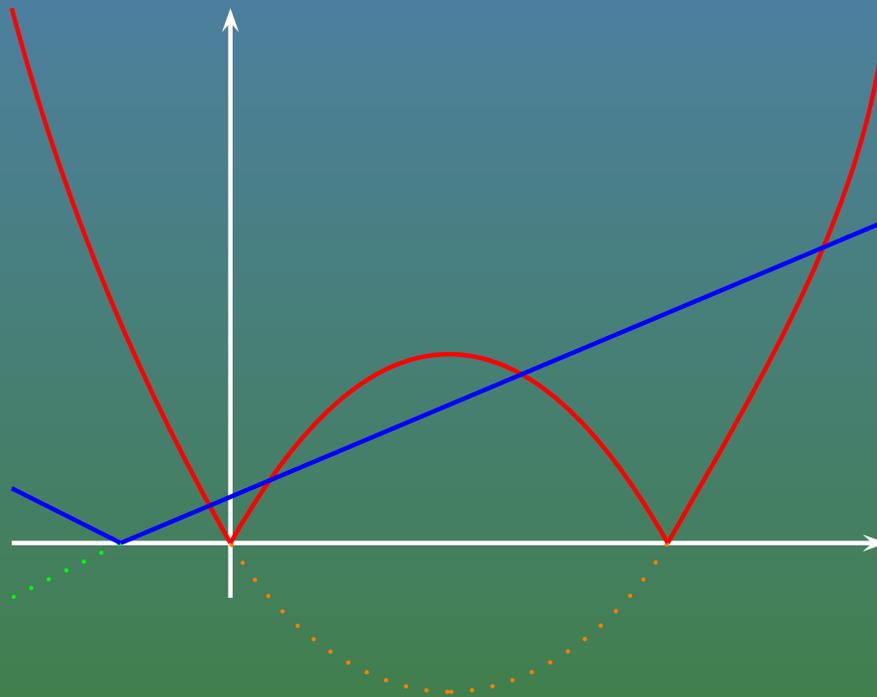
Disequazioni col valore assoluto

Risolviamo la disequazione $|x^2 - 2x| \leq \left| \frac{x}{2} + \frac{1}{4} \right|$. Tracciamo contemporaneamente i grafici delle funzioni senza il valore assoluto



Disequazioni col valore assoluto

Risolviamo la disequazione $|x^2 - 2x| \leq \left| \frac{x}{2} + \frac{1}{4} \right|$. Tracciamo contemporaneamente i grafici delle funzioni senza il valore assoluto e quindi i grafici delle funzioni con il valore assoluto.



Quindi la disequazione $|x^2 - 2x| \leq \left| \frac{x}{2} + \frac{1}{4} \right|$ ha le soluzioni $\{x_1 \leq x \leq x_2\} \cup \{x_3 \leq x \leq x_4\}$, dove x_1, x_4 sono le soluzioni dell'equazione $x^2 - 2x = \frac{x}{2} + \frac{1}{4}$, mentre x_1, x_3 sono le soluzioni dell'equazione $2x - x^2 = \frac{x}{2} + \frac{1}{4}$.

Quindi la disequazione $|x^2 - 2x| \leq \left| \frac{x}{2} + \frac{1}{4} \right|$ ha le soluzioni $\{x_1 \leq x \leq x_2\} \cup \{x_3 \leq x \leq x_4\}$, dove x_1, x_4 sono le soluzioni dell'equazione $x^2 - 2x = \frac{x}{2} + \frac{1}{4}$, mentre x_1, x_3 sono le soluzioni dell'equazione $2x - x^2 = \frac{x}{2} + \frac{1}{4}$. La prima equazione equivale a

$$x^2 - \frac{5}{2}x - \frac{1}{4} = 0 \Leftrightarrow 4x^2 - 10x - 1 = 0.$$

e ha le soluzioni

$$x_{1,4} = \frac{5 \pm \sqrt{25 + 4}}{4} = \frac{5 \pm \sqrt{29}}{4}$$

Invece l'equazione $2x - x^2 = \frac{x}{2} + \frac{1}{4}$ equivale a

$$x^2 - \frac{3}{2}x + \frac{1}{4} = 0 \Leftrightarrow 4x^2 - 6x + 1 = 0.$$

e ha le soluzioni

$$x_{2,3} = \frac{3 \pm \sqrt{5}}{4}.$$

Invece l'equazione $2x - x^2 = \frac{x}{2} + \frac{1}{4}$ equivale a

$$x^2 - \frac{3}{2}x + \frac{1}{4} = 0 \Leftrightarrow 4x^2 - 6x + 1 = 0.$$

e ha le soluzioni

$$x_{2,3} = \frac{3 \pm \sqrt{5}}{4}.$$

Pertanto la disequazione $|x^2 - 2x| \leq \left| \frac{x}{2} + \frac{1}{4} \right|$ è soddisfatta per

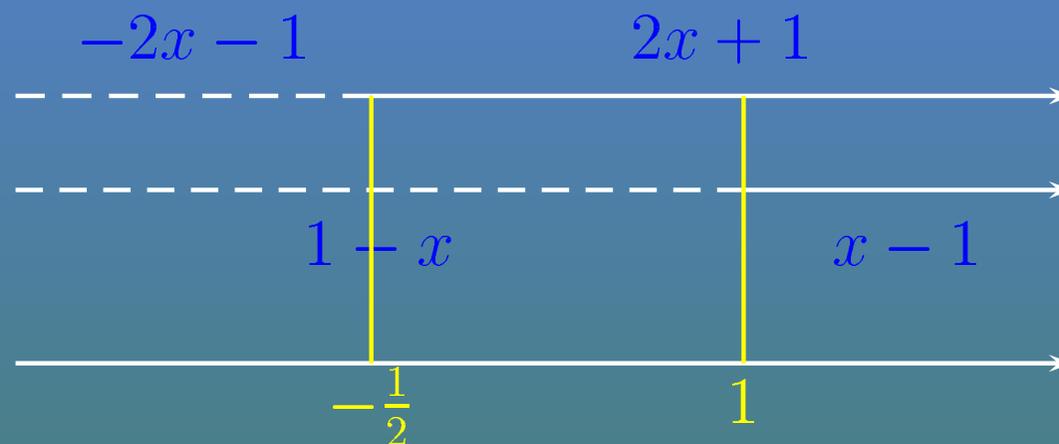
$$\frac{5 - \sqrt{29}}{4} \leq x \leq \frac{3 - \sqrt{5}}{4}, \text{ oppure } \frac{3 + \sqrt{5}}{4} \leq x \leq \frac{5 + \sqrt{29}}{4}.$$

Risolvere la disequazione $|x - 1| + |2x + 1| \leq 5$

Conviene avvalersi dello schema seguente

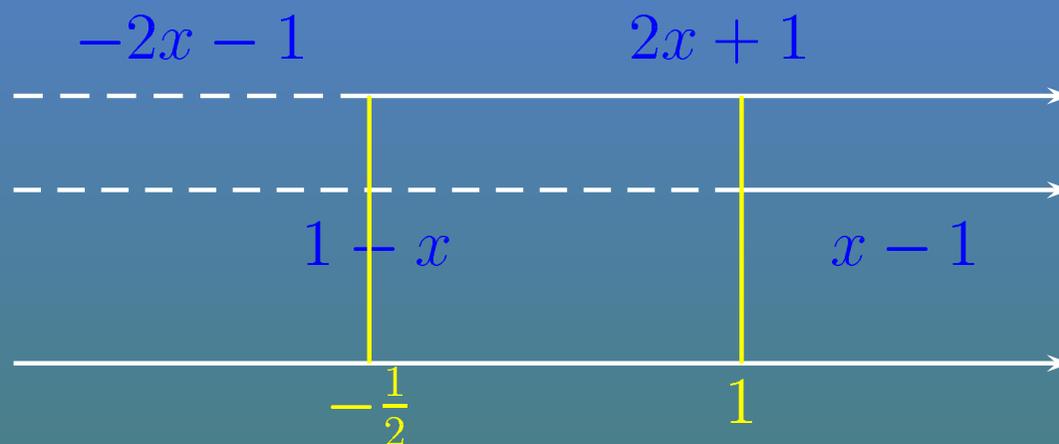
Risolvere la disequazione $|x - 1| + |2x + 1| \leq 5$

Conviene avvalersi dello schema seguente



Risolvere la disequazione $|x - 1| + |2x + 1| \leq 5$

Conviene avvalersi dello schema seguente



Pertanto

$$|x - 1| + |2x + 1| = \begin{cases} 1 - x - 2x - 1 & \text{se } x \leq -\frac{1}{2} \\ 1 - x + 2x + 1 & \text{se } -\frac{1}{2} \leq x \leq 1 \\ x - 1 + 2x + 1 & \text{se } x \geq 1 \end{cases}$$

La disequazione $|x - 1| + |2x + 1| \leq 5$

$$\text{Ossia } |x - 1| + |2x + 1| = \begin{cases} -3x & \text{se } x \leq -\frac{1}{2} \\ x + 2 & \text{se } -\frac{1}{2} \leq x \leq 1 \\ 3x & \text{se } x \geq 1 \end{cases}$$

La disequazione $|x - 1| + |2x + 1| \leq 5$

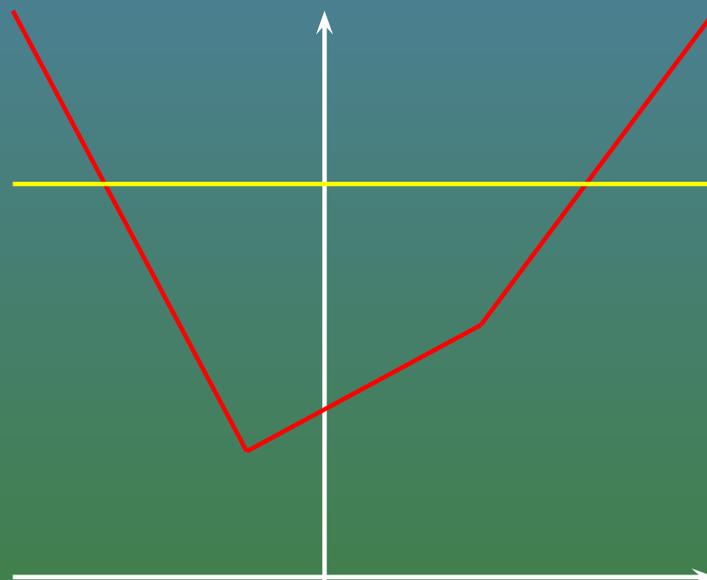
$$\text{Ossia } |x - 1| + |2x + 1| = \begin{cases} -3x & \text{se } x \leq -\frac{1}{2} \\ x + 2 & \text{se } -\frac{1}{2} \leq x \leq 1 \\ 3x & \text{se } x \geq 1 \end{cases}$$

Risolviamo la disequazione graficamente

La disequazione $|x - 1| + |2x + 1| \leq 5$

$$\text{Ossia } |x - 1| + |2x + 1| = \begin{cases} -3x & \text{se } x \leq -\frac{1}{2} \\ x + 2 & \text{se } -\frac{1}{2} \leq x \leq 1 \\ 3x & \text{se } x \geq 1 \end{cases}$$

Risolviamo la disequazione graficamente



Quindi la disequazione $|x - 1| + |2x + 1| \leq 5$ è soddisfatta per $x_1 \leq x \leq x_2$ dove x_1 risolve il sistema

$$\begin{cases} y = -3x \\ y = 5 \end{cases} \Leftrightarrow x = -\frac{5}{3}$$

e x_2 risolve il sistema

$$\begin{cases} y = 3x \\ y = 5 \end{cases} \Leftrightarrow x = \frac{5}{3}.$$

Concludendo: la disequazione è soddisfatta per $-\frac{5}{3} \leq x \leq \frac{5}{3}$.